



CAP TCL

Groupement National de Coopération pour l'Accompagnement
des Personnes Traumatisées Crâniennes et Cérébro-lésées

Journée de réflexion et d'échanges à l'intention des professionnels des établissements, services et GEM accompagnant des personnes victimes de lésions cérébrales acquises

Vendredi 14 juin 2019 au FAM « Philippe GUILLEMANT » à LIXY

« La prise en compte du handicap invisible pour un meilleur accompagnement du parcours de vie de la personne »

Repères pour l'accompagnement de la personne cérébro-lésée

1) Qui est le l'usager(ère) / le-la résident(e) ?

- **Nom**, âge, sexe, état civil.
- **Accident** : date, circonstances, responsabilités, indemnisation...
- **Réanimation, rééducation** : quels faits marquants ? Quel vécu ? Qu'en dit la personne handicapée ? Qu'en disent les proches ?
- **Séquelles** :
 - Motrices et neuro-motrices,
 - Sensorielles et neuro-sensorielles,
 - Esthétiques,
 - Cognitives.
- **Famille** : composition, position sociale, dynamique familiale... Quels sont les membres de la famille les plus présents ? Quelle(s) position(s) adoptent-ils vis-à-vis du handicap, du comportement, des projets d'autonomie de la personne ? Comment se répartissent les rôles ? Comment se situe la personne handicapée vis à vis de ses proches ?
- **Histoire personnelle** : faits marquants avant et après l'accident, « marqueurs d'identité » (ce qui sous-tendait les investissements antérieurs comme le métier, les passions diverses...), structure de personnalité antérieure... ?

Les informations « objectives » (issues des dossiers, des partenaires, de la famille...), sont importantes, mais surtout de **ce que dit le blessé lui-même**. (Que dit-il, lui, de sa propre histoire, de l'accident, de ses handicaps, de sa famille... ?)

2) Que demande-t-il / elle ?

- Demandes réalistes, irréalistes, prématurées ?
- Demandes répétitives, (« idées fixes »), multiples, instables, non formulées ?
- En lien ou non avec ses marqueurs d'identité ?
- En phase ou non avec les attentes de sa famille / des professionnels ?



3) Où en est-il/elle de sa reconstruction ?

- Quelle **autonomie**,
 - *Physique*, dans ses mouvements, ses déplacements...
 - *Pratique*, dans les actes simples et élaborés de la vie quotidienne ;
 - *Relationnelle*, dans ses échanges avec autrui (les autres personnes handicapées, les professionnels, sa famille, les personnes du monde extérieur) ;
 - *Affective*, dans sa capacité à choisir en assumant les conséquences de ses choix, sa capacité à être seul durablement, ses relations avec sa famille... ?
- Quel type de **conscience** a-t-il de la réalité : conscience-réflexe, conscience basée sur des liens cognitifs, conscience de soi ? En particulier, quelle conscience a-t-il / a-t-elle de ses handicaps ? (Absente, fluctuante, fragmentaire, contradictoire, implicite... ?)
- Quel est son rapport au **traumatisme psychique** ? Parle-t-il de l'accident et comment ? Quel sens lui donne-t-il ? (Question du « pourquoi c'est arrivé ? », « pourquoi à moi ? ») Parle-t-il de son passé ? Qu'en dit-il ?

4) Comment est-il/elle vécu(e) par l'équipe ?

Investissement, collage fusionnel, découragement, sentiment d'impuissance, rejet, ambivalence, culpabilité... ?

5) Sur quoi / sur qui s'appuyer ?

- **Capacités conservées** : lesquelles ?
- **Ressources affectives** : par exemple, ouverture aux autres, curiosité, persévérance...
- « **Marqueurs d'identité** » : lesquels ? Sont-ils transposables dans des projets réalistes ? Sinon, comment aider la personne à y renoncer ?
- **Famille** : quel(s) proche(s) plus particulièrement ? Quel(s) membre(s) de la famille plus effacé(s) ou plus en souffrance seraient à soutenir ?

6) Quels objectifs et quelles étapes ?

- A court, moyen, long terme ?
- Les objectifs sont-ils ceux de la personne handicapée, ou plutôt ceux de l'équipe ou ceux de la famille ?
- Quelle cohérence entre les trois ? Comment y travailler, si ce n'est pas le cas ?

7) Quels dispositifs mettre en oeuvre ?

- **Activités** médiatrices : lesquelles ? Pourquoi ?
- Travail avec la **famille** : avec quels objectifs, quelles modalités, quels acteurs... ? (Qui participe aux rencontres et pourquoi ?) Quels liens avec l'équipe, avant et après les rencontres ?
- **Partenariats** : avec quelles autres structures, quels lieux publics, quelles autres associations... ?
- Cohérence de l'équipe : avec quels moyens ? (Réunions de synthèse, cahiers de transmission, échanges de mails, échanges informels...) Ces moyens fonctionnent-ils bien ? Peut-on les améliorer ?

8) Quel bilan ?

Positif et négatif : pour quoi ça marche, pourquoi ça ne marche pas ?

9) Quels nouveaux objectifs ?